

بسمه تعالی

دانشکده بهداشت

الگوی برنامه دوره آموزشی (Course plan)

نام درس: روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
واحد : واحد 2 نظری فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
تعداد

نام استاد: دکتر پروانه تیموری - گروه بهداشت عمومی

اهداف کلی : هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم

ذیل می باشد .

(1) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله

(2) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها

(3) بررسی متون

(4) ابزار گرد آوری اطلاعات

(5) جمعیت - نمونه و نمونه گیری

(6) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری

(7) روشهای مطالعه تحلیلی

(8) روشهای پردازش اطلاعات

(9) تحلیل و تفسیر اطلاعات

(10) بودجه نویسی و زمان بندی

(11) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی

اهداف اختصاصی :

(1) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی - بیان مسئله

دانشجو باید بتواند:

- تحقیق را تعریف کند و بشناسد .
- منابع یافتن موضوع تحقیقاتی را بشناسد و در عمل اجرا کند .
- طریقه نوشتن عنوان یک طرح تحقیقاتی را بشناسد و بیان کند و با یک مثال عملی عنوان مناسبی را بنویسد .
- چگونگی نوشتن و هدف از نوشتن بیان مسئله را بشناسد و بیان کند و بیان مسئله مناسبی برای عنوان انتخابی خود بنویسد .

(2) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها

دانشجو باید بتواند :

- دلایل نوشتن اهداف را برای طرح پژوهشی خود بیان کند .
- اختلاف مابین هدف کلی - اهداف ویژه - هدف کاربردی و نهایی را تشریح کند .
- ویژگیهای نگارش صحیح اهداف پژوهشی - سئوالات پژوهشی و فرضیات را تشریح نماید .

- انواع متغیرها را از لحاظ ماهیت - نقش متغیرها در مطالعات و تعریف متغیر را تشریح نماید .
- راههای کنترل (حذف) متغیر مخدوش کننده را تشریح نماید .
- اهداف - سئوالات پژوهش - فرضیات و متغیرهای طرح پژوهشی خود را به شکلی مناسب تهیه کند .

(2) بررسی متون

دانشجو باید بتواند:

- هدف از انجام بررسی متون را تشریح نماید .
- پایگاه های اطلاعاتی مرتبط از قبیل ,PubMed ,Science Direct , و Index Medicus را شناخته و مقاله های مرتبط با موضوع تحقیق خود را بدست آورد .

- با روشهای جستجوی الکترونیک از طریق جستجوگرهای اینترنت آشنا شود .
- طریقه جستجوی مقالات از طریق سایت دانشگاه علوم پزشکی را بشناسد.

(3) ابزار گرد آوری اطلاعات

دانشجو باید بتواند:

- انواع روشهای جمع آوری اطلاعات (اسناد و مدارک موجود - مشاهده - مصاحبه - پرسشنامه - آزمون) را بشناسد و تشریح نماید .
- تفاوت بین روشهای جمع آوری اطلاعات و مورد استفاده و فواید و معایب هر روش را بشناسد و تشریح نماید .

- در یک مثال عملی بتواند برای متغیرهای خود مناسب ترین روش جمع آوری اطلاعات را شناسایی کند .

- طریقه ساخت پرسشنامه را بشناسد و تشریح نماید .

- پرسشنامه مناسبی برای طرح پژوهشی خود تهیه کند .

- با مفاهیم روایی و پایایی آشنا شود و تشریح نماید.

(4) جمعیت - نمونه - نمونه گیری

دانشجو باید بتواند :

- با مفاهیم اولیه در نمونه گیری (جمعیت مرجع - جمعیت هدف - جمعیت

- آزمایشی -چارچوب نمونه گیری) را بشناسد و تشریح نماید .

- هدف از انجام نمونه گیری در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود و تشریح نماید .

- با انواع روشهای نمونه گیری (احتمالی و غیر احتمالی) آشنا شود .

- مزایا و معایب هر کدام را بشناسد و تشریح نماید .

- با انواع روشهای محاسباتی حجم نمونه آشنا شود .

- روش نمونه گیری مناسب طرح پژوهشی خود را انتخاب کند .

(5) روشهای مطالعه توصیفی

دانشجو باید بتواند :

- با انواع مطالعات توصیفی (مقطعی - **Case- series , Case-report**

- همبستگی و غربالگری) آشنا شود .

- مزایا و معایب انواع مطالعات فوق را بشناسد و بیان کند .

- در یک مثال عملی بتواند نوع مطالعه را مشخص نماید .

6) روشهای مطالعه تحلیلی و تجربی

دانشجو باید بتواند :

- با انواع مطالعات تحلیلی مشاهده ای (مقطعی - مورد شاهدهی - همگروهی) آشنا شود و مزایا و معایب آنها را بشناسد و بیان کند .
- با نحوه طراحی مطالعات تحلیلی مشاهده ای آشنا شود و بیان کند .
- با انواع مطالعات مداخله ای (تجربی - شبه تجربی - انواع کارآزمایی های بالینی (آشنا شود .
- با نحوه طراحی مطالعات مداخله ای و چگونگی انجام انواع تخصیص تصادفی آشنا شود و بیان کند .
- نوع مطالعه طرح پژوهشی خود را تعیین کند و آنرا طراحی نماید.

7) روشهای پردازش و تحلیل و تفسیر اطلاعات

دانشجو باید بتواند:

- پردازش توصیفی داده ها را بشناسد.
- انواع نمودارها بر حسب نوع متغیرها را بشناسد .
- نحوه تفسیر انواع تحلیل های آماری رایج بشناسد و بیان کند .
- انواع خطاها در تحقیق را بشناسد و راههای کنترل آن را بیان کند .
- نحوه رسم جداول توخالی را بشناسد و رسم کند .
-

- برای طرح پژوهشی خود جداول توخالی رسم کند ، نمودار مناسب را شناسایی کند و نوع تست آماری مناسب را بیان کند .

8) بودجه نویسی و زمان بندی

دانشجو باید بتواند :

- چگونگی تکمیل جدول گانت را بشناسد و تشریح کند .
- چگونگی تکمیل جداول بودجه را بشناسد و تشریح کند .
- برای طرح پژوهشی خود جدول گانت و جداول بودجه را تکمیل کند .

9) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی

دانشجو باید بتواند :

- با مفهوم اخلاق در پژوهش آشنا شود و تشریح نماید .
- با قانون هلسینگی آشنا شود و تشریح نماید.
- انواع مطالعات پژوهشی را بشناسد و تشریح نماید.
- نحوه نوشتن گزارش نهایی و زمان ارائه گزارش کار را بشناسد و تشریح نماید.

روش آموزش

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد .

به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان برخی موضوعات مرتبط با درس توسط دانشجویان

تهیه و ارائه خواهد شد.

شرایط اجراء

* امکانات آموزشی دانشکده

• کلاس درس

• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)

* آموزش دهندگان

اعضاء هیئت علمی گروه بهداشت عمومی

ارزشیابی :

نحوه ارزشیابی :

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که دانشجویان در دو مرحله مطالب خود را

ارائه خواهند داد.

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

نحوه محاسبه نمره کل: آزمون کتبی 50% کل نمره - ارائه مطالب و تحویل پروپوزال 50%

منابع اصلی درس:

روشهای پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت (راهنمای نگارش رساله / پایان نامه در علوم پزشکی و بهداشتی) محسن صفاریو انتشارات سبحان

منابع الکترونیکی و سایتهای مختلف از جمله :

- www.researchmethods.com

- www.wadsworth.com/psychology

جدول زمانبندی درس روش تحقیق

	سر فصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
1	کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع عنوان نویسی و بیان مسئله	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد	آزمون کتبی و ارائه مطالب
2	مفاهیم - اهداف - سئوالات و فرضیات و متغیرها	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد	آزمون کتبی و ارائه مطالب
3	بررسی متون (الکترونیکی و غیر الکترونیکی)	2	سخنرانی پرسش و	سالن کنفرانس ،ویدئو	آزمون کتبی و ارائه مطالب

		پاسخ	پروژکتور،اورهد	
4	جمعیت ، نمونه ، نمونه گیری	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	آزمون کتبی و ارائه مطالب سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد
5	ابزار گردآوری اطلاعات – پرسشنامه	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	آزمون کتبی و ارائه مطالب سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد
6	روشهای تحقیق کیفی	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	آزمون کتبی و ارائه مطالب سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد
7	روشهای مطالعه توصیفی	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	آزمون کتبی و ارائه مطالب سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد
8	روشهای مطالعه تحلیلی	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	آزمون کتبی و ارائه مطالب سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد
9	روشهای مطالعه تجربی	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	آزمون کتبی و ارائه مطالب سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد

10	ادامه روشهای مطالعه تجربی	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد	آزمون کتبی و ارائه مطالب
11	روشهای پردازش و تحلیل اطلاعات	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد	آزمون کتبی و ارائه مطالب
12	اخلاق در پژوهش	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد	آزمون کتبی و ارائه مطالب
13	بودجه نویسی . زمان بندی و روشهای نوشتن گزارش نهایی	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد	آزمون کتبی و ارائه مطالب
14	ارائه مطلب دانشجویان	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد	آزمون کتبی و ارائه مطالب
15	ارائه مطلب دانشجویان	2	سخنرانی پرسش و پاسخ	سالن کنفرانس ،ویدئو پروژکتور،اورهد	آزمون کتبی و ارائه مطالب
16	ارائه نهایی پروپوزال ها	4	سخنرانی پرسش و	سالن کنفرانس ،ویدئو	آزمون کتبی و ارائه مطالب

	پروژکتور، اورھد	پاسخ			
--	-----------------	------	--	--	--